

教職員研修・調査研究

めざす子どもの姿 : 夢と志を持ち、未来を創るよっかいちの子ども

「第4次四日市市学校教育ビジョン」



めざす教師の姿

教育への情熱を持ち、豊かな人間性を備え、自己相互研鑽を積み、
確かな教師力を持った教職員を目指します。

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 基本目標1 確かな学力の定着 | ② ICT活用による情報活用能力の育成 |
| 基本目標4 全ての子ども の能力を伸ばす教育の実現 | ① 特別支援教育の充実 |
| 基本目標5 学校教育の向上 | ④ 不登校児童生徒への支援 |
| | ⑥ 教職員の資質・能力の向上 |

「第4次四日市市学校教育ビジョン」



教育支援課

四日市市教育委員会 教職員研修講座

基本研修
各担当者研修

専門研修
ライフステージ別研修
教科等研修
領域等研修
重点教育課題研修

特別研修
アカデミック・社会研修
夏季教育セミナー

【教師力向上へ向けた研修の推進】

- ・ライフステージ(若手・ミドルリーダー)や職務に応じた教員研修の充実
- ・ICTを効果的に活用する授業改善研修
- ・OJTを含む校内外研修と、校外研修を関連させた効果的な研修
- ・三重大学や企業・JAXA等との連携による校内外研修の充実

【出前研修の推進】

- ・教員・児童生徒のICTスキル向上支援
- ・初任者研修や若手教員への訪問支援

調査研究

研究事業の推進

- ・教育課題に対応した研究の推進(課題研究)
- ・研究成果の全市への普及

| | 主 題 | 研 究 内 容 の 概 要 |
|---|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 小学校国語科における「話すこと」の能力を高める研究 — 音声入力機能を活用したスピーチ活動を通して — | 「教材」の歴史と、新しい「教材」が出現したことによって変化してきた学習形態について概観する。その上で、国語科で新しく「教材」として用いられたことで実現してきた学習指導について整理する。 さらに、本研究が対象とする「音声入力」の特長及び教育的機能について整理し、これによって可能となる新しい学習指導について提案する。 |
| 2 | 校内ふれあい教室での支援についての一考察 — 学習を通じた自己効力感に焦点をあてて — | 校内ふれあい教室（登校はできるが教室に入りづらい生徒を対象とした専用の教室と専任の教員を配置した別室）での支援において、学習に対する具体的な計画を立案し、実行し、学習を通じて成功体験を積むことで、自己効力感につながるかを調査する。また、その自己効力感に変化があった場合、該当生徒の学習の様子や過ごし方に変化があるかどうかを調査する。市内の校内ふれあい教室設置校に研究協力を依頼し、校内ふれあい教室に通う生徒が、専任の教員とともに、学習に対する具体的な計画を立案し、実行、振り返りを行う。事前及び事後アンケートにより、生徒の自己効力感の変化を調査するとともに、変化がみられた生徒はさらに専任の教員からの聞き取りから、生徒の学習の様子や過ごし方に変化があるかを調査する。 |