

めざす子どもの姿 : 輝く よっかいちの子ども

「第3次四日市市学校教育ビジョン」

めざす教師の姿

教育への情熱を持ち、豊かな人間性を備え、自己相互研鑽を積み、
確かな教師力を持った教職員を目指します。

教育支援課

四日市市教育委員会 教職員研修講座

基本研修

各担当者研修

専門研修

ライフステージ別研修
教科等研修
領域等研修
重点教育課題研修

特別研修

アカデミック・社会研修
夏季教育セミナー

「教師力向上のために」等を
活用した研修の推進

- ・ライフステージ(若手・ミドルリーダー)や職務に応じた教員研修の充実
- ・OJTを含む校内外研修と、校外研修を関連させた効果的な研修
- ・三重大学や企業・JAXA等との連携による校内外研修の充実

出前研修の推進

- ・ICTの活用による授業改善
- ・初任者研修や若手教員への訪問支援

研究事業の推進

- ・教育課題に対応した研究の推進(課題研究)
- ・研究成果の全市への普及

基本目標1 確かな学力の定着 ③ ICTを活用した教育の充実・発展
基本目標4 学校教育力の向上 ② 教職員の資質・能力の向上
⑤ 特別支援教育の充実

「第3次四日市市学校教育ビジョン」

令和3年度研究事業

| | 主 題 | 研 究 内 容 の 概 要 |
|---|---|---|
| 1 | <p>生徒会活動が活性化するクラウド活用に関する研究 ～Google Workspace for Education を通して～</p> | <p>生徒会活動にクラウド環境（Google Workspace for Education）を導入することで得られる効果について研究する。 「Google Workspace for Education」のツールの1つである「Google Classroom」を活用して、生徒会活動の内容をクラウド上のデータベースで共有・協働作業できる環境を整える。そうすることで、諸活動がより効率的で質の高いものになると考える。このことが、生徒の自治意識を高め、生徒会活動の活性化につながると考える。</p> |
| 2 | <p>別室登校生徒への支援に関する研究 ～ソーシャルスキルトレーニングを活用して～</p> | <p>校内ふれあい教室（登校はできるが教室に入りづらいという生徒を対象にした専用の教室と専任の教員を配置した別室登校）での支援において、ソーシャルスキルトレーニングを行うことで、生徒の別室での過ごし方や滞在時間が変化するかを研究する。 市内の校内ふれあい教室設置校に協力を依頼し、先行研究をもとにしたソーシャルスキルチェックシートを行い、重点的に力をつけさせたいスキルを決定し、ソーシャルスキルトレーニングを実施する。その上でチェックシートの点数の変化や生徒へのアンケート、不登校対応教員への聞き取りを行い、生徒の別室での行動や滞在時間が好ましい方向に変化するかどうか検証する</p> |