

令和元年度

四日市版コミュニティスクール

学 校

「地域とともにある学校」をめざして



地 域

写真:「鯨船祭り」富田小

家 庭

地域・保護者のみなさんと学校づくりビジョンを共有し、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校」づくりを進めます。

四日市市教育委員会

令和元年7月発行

地域のみなさんから学び、学習意欲の向上と実生活に役立つ取り組みを進めています。



郷土資料室（中部西小）



公書学習（塩浜小）



田植え（富田小）



四郷郷土資料館（四郷小）



本の読み聞かせ（内部小）



夢たまごの作成（河原田小）



農業体験（川島小）



絵本の広場（神前小）



町たんけん（三重小）



久留信官衛遺跡学習（大矢知興讀小）



石臼引き体験（下野小）



枝豆収穫（保々小）



お茶カフェ（水沢小）



仕事体験（八郷西小）



福祉体験（桜台小）



たけのこ掘り体験（三重北小）



ホテル学習（内部東小）



一日先生（楠小）



港地区調べ（港中）



地域学習「産業」（山手中）

子どもたちの安全・安心のため、学習環境の整備や防犯・防災の取り組みを進めています。



地域の見守り（海蔵小）



防災教育（富洲原小）



防災土鍋体験（桜小）



防災教室（泊山小）



子ども見守り隊（大谷台小）



共同地区防災訓練（中部中）



炊出し訓練（富田中）



合同避難訓練（富洲原中）

学校・地域の協働した取り組みを通じて、地域づくりに貢献したり、地域の伝統文化にふれたりしています。



獅子舞（浜田小）



日永つんつくおどり体験（日永小）



クリーン作戦（高花平小）



城山の里山保全活動（三重西小）



太鼓演奏指導（中央小）



地域清掃活動（笹川中）



川島こども未来塾（三滝中）



御池沼沢学習（大池中）



八郷フェスタ（朝明中）



三世代交流フェスタ（三重平中）



フラワーオアシス（桜中）



ワミガメのふるさと（楠中）

地域カリキュラムの例 (八郷小学校 地域との連携の授業・行事)

月	日	学年	授業・行事	場所	講師・支援	
4月	9~20	1	下校付き添い	通学路	安全部会・福寿会	登下校見守り
						安全部会/福寿会
5月	7	5	田植え	学校付近田んぼ	地域協力者	米作り
		2	野菜栽培	学習園	地域指導者	
	22	4~6	クラブ①	校内	地域指導者	
	通月	2	さつまいも栽培	朝明川堤防さつまいも畑	地域協力者	さつまいも栽培
	30	1~5	草取り集会	校庭	福寿会・あじさい広場	
6月	10~	1~4	図書館まつり	各教室	図書ボランティア	
	14	全	防犯教室・見守り隊紹介	体育館	安全部会・福寿会	
	21	2	さるびあ給食(昔遊び交流)	各教室・ランチルーム	社会福祉協議会	
	25	4	朝明川水質調査	朝明川	四日市公害と環境未来館	
7月	3	4~6	クラブ②	校内・朝明川	地域指導者	あいさつ運動
	5	1	さるびあ給食(七夕交流)	各教室・ランチルーム	社会福祉協議会	社明運動
	10・11	6	八郷歴史探検隊のお話	開放教室	八郷歴史探検隊	
9月		5	稲刈り	学校付近田んぼ	地域協力者	あいさつ運動
	25	4~6	クラブ③	校内・朝明川	地域指導者	補導委員会
10月	16	4~6	クラブ④	校内	地域指導者	
		4	総合学習「防災学習」	ランチルーム	ゲストティーチャー	
		全	図書館まつり	図書館	図書ボランティア	
	30	4~6	クラブ⑤	校内・朝明川	地域指導者	
11月	3	全	文化祭 舞台発表…合唱・日舞 展示 … お花・編物 学習発表	体育館 教室等	団体サークル クラブボランティア ゲストティーチャー	
		1	昔遊び	各教室	福寿会・児童の祖父母	
		8	さるびあ給食(合唱交流)	体育館	社会福祉協議会	
		2	さつまいも収穫	朝明川堤防さつまいも畑	地域協力者	
	10	全	八郷フェスタin伊坂ダム	伊坂ダム	まちづくり委員会	
		1,2	さつまいも調理	家庭科室	あじさい広場	
		2	障がい者理解教育	あさけワークス	あさけワークス	
		5	障がい者理解教育	各教室	ゲストティーチャー	
	6	障がい者理解教育	ハピネスやさと	ハピネスやさと		
12月	4		障がい者理解教育	各教室	社会福祉協議会	
	全		図書館クリスマスイベント	図書館	図書ボランティア	
1月	全		冬ごもり読み聞かせ	図書館・各教室	図書ボランティア	
2月		6	戦争のお話を聞く会	各教室	福寿会	ふれあいバスポート景品交換
		3	昔のくらしを聞く会	各教室	福寿会	まちづくり委員会
	12	4~6	クラブ⑥	校内	地域指導者	
3月	18	全	卒業式前大掃除	校舎1階	福寿会・あじさい広場	あいさつ運動 補導委員会



四日市版コミュニティスクールの取り組み状況

《取り組みの経緯》

本市においては、第3次四日市市学校教育ビジョンの6つの目標の1つである「地域とともにある学校づくり」を推進するために、「四日市版コミュニティスクール」の拡充を進めています。

- 平成18年度から中部中学校、中部西小学校、八郷小学校の3校をモデル校に指定し、コミュニティスクールの調査研究を始めました。
- 平成22年度から水沢小学校、四郷小学校の2校を新たに加え、計5校を「四日市版コミュニティスクール」指定校とし、保護者・地域のみなさんが主体的に参画する「地域とともに作る学校」の推進への取り組みを始めました。
- 以降、毎年指定校を拡大し、令和元年度は小学校35校、中学校14校の49校で取り組みを進めています。

平成23年度 山手中・神前小・内部小

平成24年度 港中・海蔵小・高花平小

平成25年度 三重小・三重北小・桜小

平成26年度 三重平中・大矢知興譲小・楠小

平成27年度 朝明中・三重西小・塩浜小

平成28年度 桜中・浜田小・富洲原小・河原田小・下野小・保々小・中央小

平成29年度 富田中・富田小・日永小・泊山小・桜台小・八郷西小・内部東小

平成30年度 富洲原中・笹川中・三滝中・大池中・楠中・川島小・大谷台小

☆令和元年度 保々中・西朝明中・常磐小・小山田小・梶小・常磐西小・羽津北小・橋北小

- ・令和元年度現在**49校(83.1%)**が指定。
- ・令和3年度には、市内全小中学校(**59校**)の指定をめざします。

《現状と今後の方向性》

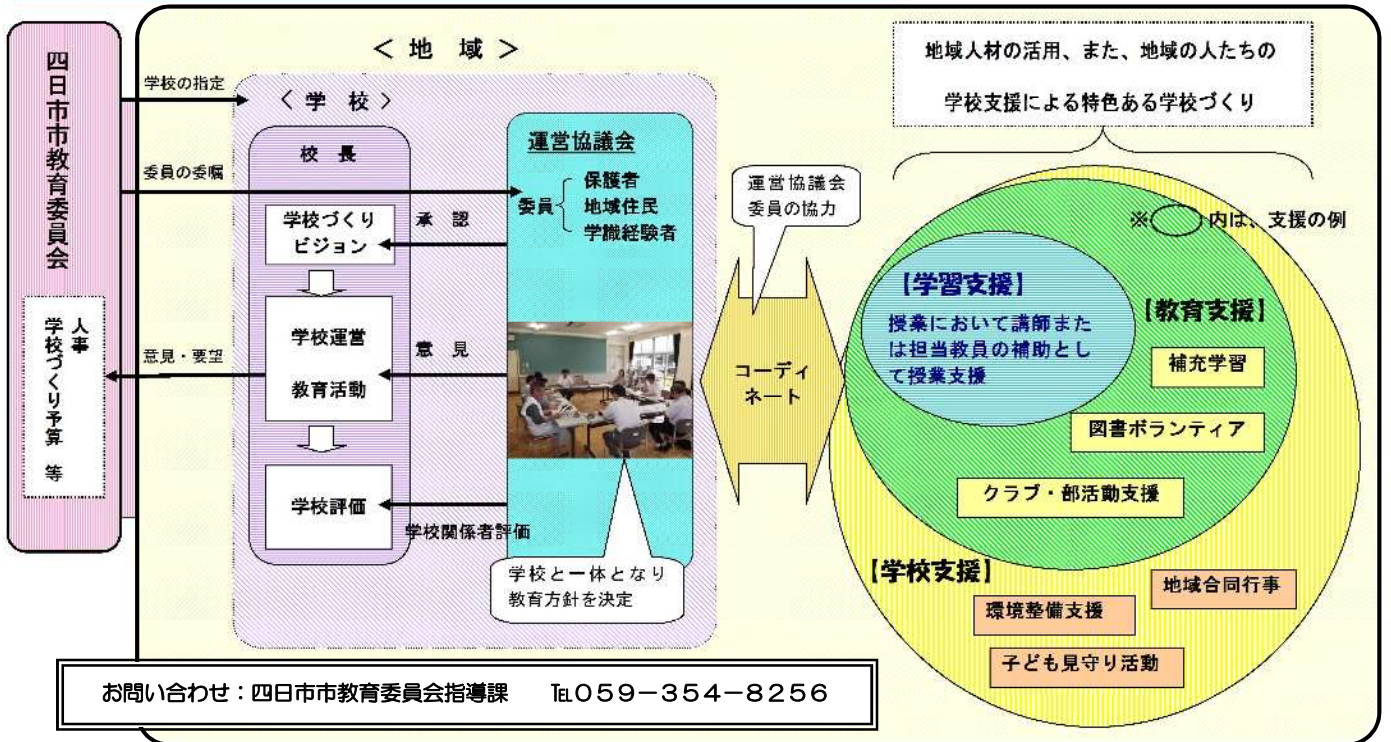
- 指定校は、学校と10人程度の委員で構成する運営協議会を設置し、校長の示す「学校づくりビジョン」の実現に向け、主体的に協議を進めています。また、学校は委員の意見を積極的に取り入れ、教育活動の改善に取り組んでいます。
- 家庭・地域が協働する四日市版コミュニティスクールの取り組みは、運営協議会が核となり、「地域全体で子どもを育てよう」とする気運を高めています。また、この取り組みは、学校運営や教育活動の充実だけでなく、子どもの地域活動への参加や地域の方同士の交流の広がりなど、「地域コミュニティづくり」の充実にもつながっています。
- 今後も、「特色ある学校づくり」の実現に向け、地域協力者等の活用を支援します。

《研修会》

- 「地域とともにある学校づくり」を支援するために、研修会等を開催するとともに、全国「地域とともにある学校づくり」推進フォーラムへ、委員の派遣を行っています。
- 平成30年度「四日市版コミュニティスクール委員研修会」
 - ・講演：「地域全体で子どもたちを守り育てる～30万人の市民を先生に～」
 - ・講師：太田 淳子（元 奈良市教育委員会 地域学校連携推進員）
 - ・「四日市版コミュニティスクールの実践及び課題について」
をテーマとしてグループに分かれて意見交換
 - ・参加者数：84名



四日市版コミュニティスクール（イメージ図）



《学校運営協議会の主な役割》

- ① 校長が作成する「学校づくりビジョン」について承認する。
- ② 「学校づくりビジョン」の実現に向けた学校運営及び学校教育活動の充実について協議する。
- ③ 「学校づくりビジョン」の実現に向けた保護者・地域住民等の学校運営及び学校教育活動への参画・支援等のあり方について協議し、地域人材の活用や地域関係団体からの支援などが組織的・継続的に行われるよう組織体制の整備に努める。
- ④ 特色ある学校づくりを進めるための教職員の構成について、校長に対して意見を述べるができる。
- ⑤ 学校教育法施行規則に規定する評価を行う。

好循環が生まれる

