四日市版コミュニティスクール報告書(令和5年度総括)

四日市市立中央小学校

校長 長﨑 雅子

1 コミュニティスクール(運営協議会)のねらい

地域・保護者とともに協働できる学校にするために、様々な視点からの意見や考えを交流し合いながら、保護者や地域の方々の思いや願いが反映された学校づくりを推進します。

また、地域や保護者のみなさんと学校づくりビジョンを共有し、学校目標「豊かな心をもち、生き生きと活動する子どもの育成」を目指し、「地域とともに歩む学校」の推進を図ります。

2 コミュニティスクール(運営協議会)の実践について

(1) 教育活動の実践事例

○諏訪太鼓演奏

6年生は毎年地域の伝統芸能である諏訪 太鼓保存会の方に太鼓指導をお願いし、音 楽会にむけて練習をしてきました。地域の 育成会等で練習している児童が、初心者の 児童に太鼓の叩き方を教えたり、練習方法 をみんなで考えたりしていく中で、仲間と の絆を深めることができました。発表会で は中央小オリジナル法被を全員で着用し、 連帯感を高めることができました。



○鯨船、大入道の見学

4年生が、社会科の学習の一環で、四日市祭りの歴 史や内容について、保存会の方に話を聞かせていただ きました。

鯨船が保管されている倉庫を見学させていただき、 実際に見たり触れたりするなど、貴重な体験をすることができました。また、校区内にある大入道が保管されている倉庫も見学させていただき、その仕組みや歴史について体験を通して理解することができました。 地域に伝わる伝統芸能を大切に保存していきたいという保存会の方の思いにふれることができました。





○伝統芸能の体験活動

4年生が音楽科の学習の一環で、地元で古くから伝わる山車「菅公」について、地域の方から話を聞きました。「四日市祭り」の歴史や内容について、菅公を中心とした説明を受ける中で、伝統芸能について理解を深めることができました。



○昔のくらし

3年生は社会科の学習の一環で、地域の 方から昔の暮らしについて話を聞かせてい ただきました。炭火アイロン、蚊帳、火鉢、 陶器でできた枕や湯たんぽなど見せていた だき、使い方など詳しく説明していただき ました。子どもたちは、自分たちが使って いる道具との違いに驚き、実際に触ったり、 使ったりしながら、当時の暮らしについて 詳しく学習することができました。



○地域と連携した防災教育

10月に、四日市市危機管理課の方にもご協力いただき、地域・学校・保護者が協働した「防災学習」を実施しました。3年生以上の児童が参加し、地域の方と一緒に、実際にバケツリレー体験をしました。その後は、体育館で、危機管理課の方が用意してくれた「簡易トイレ」「プライベートルーム」「簡易ベッド」について、使い方などを詳しくきいたり、実際に触らせていただいたりするなど、大変貴重な体験をすることができました。

実施後の児童アンケートでは『今日の勉強が、これからの自分のくらしに役に立つと思います』と多くの児童が回答していました。





○小規模校アシスト事業

きめ細やかな指導が行いやすい等、スケールメリットが多い小規模校ですが、一方では、 児童数が少ないため、同学年で学習する活動 に制限がかかることもあります。それらのデ メリットを緩和するため、市内で同規模の学 校と対面での交流授業を全学年で行いました。

交流を通して、子どもたちは、「他校区に興味・関心を持ち、私たちの四日市市をもっと知りたくなった」などといった感想をもつことができました。



(2) コミュニティスクール (運営協議会) の取組による効果

年間4回のコミュニティスクール運営協議会を開催する中で、様々な角度 からご意見をいただき、教育活動に反映することができました。また、授 業や行事の参観を通して、本校の教育活動全般についてご理解いただき、 協議会の場では、たくさんの意見をいただきました。

今年度、新しい取り組みとして行った、コミュニティスクールを中心とした「地域と連携した防災教育」では、子どもたちの様子や実施後のアンケート結果からも、大変有意義な活動となりました。今後も継続し、地域にも学校にも更にプラスとなる活動にしていきたいと考えています。

学校評価アンケート項目の『保護者や地域の人々へ学習を公開したり、 地域の人々に教えてもらったりする機会を設けている』(保護者) について は、昨年度に引き続き90%以上の肯定的評価をいただきました。

3 今後に向けて

今年度も多くの地域の方々にご協力いただき、学習活動が充実したものとなりました。本校は、従来から地域と子ども、地域と学校というつながりが大変密接で地域ぐるみで子どもを育てていこうという気風が根強くあります。学校教育活動への支援、登校時の見守りなどの様々なところで地域と学校が協働する場があり、多くの地域の方にご協力をいただいてきました。

今後も、コミュニティスクールにおいて学校づくりビジョン等を共有し、 学校と地域・保護者との結びつきを強くできるよう、地域の参画をめざし た学校づくりを行ってまいります。

令和5年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立中央小学校						
委員長	鈴木	克匡				

校 長 長﨑 雅子

口	切送△の 即度	活動内容
月	協議会の開催	活 期 / / · 谷
4		
5	第1回 運営協議会	・委嘱状手交 校長挨拶・委員長選出・「学校づくりビジョン」説明・承認・児童の様子について情報交換・年間活動計画の確認
6	第2回 運営協議会	・授業参観 ・小規模校対策事業について ・児童の様子についての情報交換
7		
8		
9		
10		
11	第3回 運営協議会	・授業参観・秋風音楽会参観および講評・教育活動前半の総括(学力学習状況調査等結果、今後の取組を含む)・児童の様子についての情報交換
12		
1	第4回 運営協議会	・授業参観および講評 ・「教育活動に関するアンケート」結果報告 ・「学校関係者評価」について ・児童の様子についての情報交換
2		
3		