

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

- (1) 学校づくりビジョンに掲げた教育目標「ともにみがき合い かがやく」を実現するために、「①よく考え、自ら学ぶ子」「②きまりを守り、仲間と協力する子」「③健康で明るく、がんばりぬく子」の育成に向けて、地域・家庭・学校が互いに連携を密にし、協働して取り組みます。
- (2) これまでも学校の様々な教育活動に支援をいただいている保護者や地域の方々の活動を継続・発展させ、「地域とともにつくる学校」の推進を図ります。
- (3) 学校運営協議会において、これまでの学校関係者評価をより充実させ、改善に努め、保護者や地域の方々の思いや願いを反映した「開かれた学校づくり」を推進します。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

(1) 学習支援活動の実践事例

① 陶芸作品制作（学習支援活動）

校内図工科作品展に向け八郷西陶芸クラブの方々による、陶芸教室（出前授業）を全学年で実施しました。校内図工科作品展は、11月に地域の八郷西文化祭と授業参観を、同日開催して実施し、保護者及び地域の方に子どもたちの陶芸作品を鑑賞していただきました。

子どもたちは、卒業するまでに6つの陶芸作品をつくることができます。陶芸クラブの方々は「この取り組みを始めてもう何年もたち、この校区の子どものいるどの家庭にも、子どもが制作したシーサー

やランプシェード等の陶芸作品があると思うと嬉しい」という声をいただいています。



4年生:シーサー

3年生:ランプシェード



② 読み聞かせ・お話の会（学習支援活動）

「読書活動の推進」を学校づくりビジョンに掲げ、図書ボランティアの方々に、朝の読み聞かせや「お話の会」を実施したりしていただいています。

朝の読み聞かせは、「図書館まつり」の時期に合わせて、各クラスで図書ボランティアと教師による読み

お話の会の様子



聞かせをしています。どの学年でも、誰にどんな本を読んでもらえるのか、子どもたちはワクワクして待っている様子でした。

更に、今年度、「お話の会」は6月と3月の2回開催しました。6月は授業参観と合わせて開催し、保護者にもその様子を参観していただきました。3月の「お話の会」では、ランチルームに舞台をセットし、2学年ずつ3部に分けて絵本や大型紙芝居の読み聞かせをしていただきました。

③クラブ活動（学習支援活動）

地域の方々の専門的な知識や技能を生かして、クラブ活動の支援を行っていただき、子どもたちの興味関心を喚起することにつながっています。

- ・あかつき寿会の方々による昔遊びクラブ支援
- ・八郷西陶芸クラブの方々による陶芸クラブ支援
- ・グリーンボランティアによる木工クラブ支援

④やさにしっ子地域応援隊（学習支援活動）

昨年度末に呼びかけを行った「やさにしっ子地域応援隊」に、多数の方が協力の声をあげていただきました。今年度はそれを実現し、子どもたちの支援につながった書道の指導や家庭科の裁縫の支援、陶芸教室の準備や見守り、情報教育支援やプログラミング教育の指導などすべての活動が子どもたちにとって新鮮で温かい支援となりました。



昔遊びクラブ



5年生：書道の指導

（2）地域連携活動の実践事例

①2年生 生活科「校区たんけん」の取り組み

2年生が校区内の公園巡りを登校の見守りをしていただいているあかつき交通安全隊の方々に引率いただきながら行いました。各公園で、あかつき交通安全隊の方々と一緒に遊んだり、校区のことを歩きながら教えてもらったりして、楽しく交流ができました。



2年生：校区たんけん

②4年生：防災マップづくり

八郷地区防災連絡協議会や4年生の保護者の方々に協力いただき、4年生の子どもたちが、防災に関する施設・設備、危険箇所等を探検する活動を行いました。この活動を通して身の回りにある危険について気づき、地域の方々から大切にされていると感じたり、防災について身近に考えることができました。



4年生：防災マップづくり

③大学連携：四日市大学

校区内の四日市大学にお世話になり、6月には顕微鏡を使った授業を5年生にしてもらいました。昆虫のありを観察したり、紙幣を詳しく見てみたりと小さな世界のことを学ぶことができました。12月には、5・6年生と防災教育に取り組みました。5年生は起震車の体験をしたり、6年生は簡易ベットやトイレを設営し、防災意識を高めました。

(3) 保護者・地域住民の意見を学校運営や教育活動に反映した事例

①特色ある学校づくり

学校林は、様々な子どもたちの学びが期待できる本校の大切な教育資源です。今年もグリーンボランティア森林づくり三重の方々の協力を得て、学校林内の整備や蜂から身を守る方法の子どもたちへの指導を行いました。5年生は木を切る体験や森林の大切さを知る活動を1・2年生は三重北小学校や八郷西保育園との交流に活用しました。3年生では年間を通じて、総合的な学習の時間に活用しました。



5年生 木を切る体験

②異学年交流・学校間交流・異校種間交流

小規模校のデメリットとして、子どもたちのコミュニケーションの力を心配する声があります。そこで、異学年交流や近隣の学校との交流の機会を積極的に設けています。

低学年では、近隣の学校（三重北小学校）や八郷西保育園の5歳児と学校林で交流を行いました。3年生は防火体験をバスで移動して八郷小学校の児童と一緒に学ぶことができました。4年生では、本校と同様に防災マップづくり活動に取り組んでいる八郷小学校の4年生と事前オンライン交流会、バスで移動して防災マップの交流会をしました。



三重北小学校との交流



1・2年生と八郷西保育園の交流



八郷小学校とのオンライン交流

4年生が地域の方々から学んだ防災マップの交流会ではポスターセッション形式で繰り返し多くの児童に説明することができました。さらに、八郷西文化祭でも発表の機会を得て、防災探検活動やマップづくりでお世話になった地域の方々にも参観していただくことができました。ICT機器を活用することで交流会の機会が増え、多様な価値観に触れることができました。また、大勢の人の前での発表は子どもたちの自信につながりました。

3 コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

上記の「教育活動の実践事例」に関わる学校評価アンケート結果は次のとおりでした。

- ・児童アンケート「地域の人に教えてもらうことは勉強になっている」肯定的評価 95%
- ・保護者アンケート「楽しく学校に通っている」肯定的評価 91%
- ・児童アンケート「本を読むことは好きですか」肯定的評価 79%
- ・保護者アンケート「自分の力を発揮している」肯定的評価 88%
- ・保護者アンケート「学校の様子を分かりやすく伝えているか」肯定的評価 90%
- ・保護者アンケート「安全・健康の意識を高めるための指導」肯定的評価 88%

今年度は、5月に新型インフルエンザ5類移行を受けて、授業参観や授業公開を積極的に行い、それらを通信やHPを活用し発信してきました。そのことで「学校や子どもたちの様子が分かりやすい」「学校行事に楽しく参加できる」との高い肯定的評価をいただきました。そして、地域の方による学習支援や地域の方との交流は、児童にとっても、保護者にとっても安全・安心の環境づくりに繋がっていることがわかりました。また、可能な限り、地域の教育力の活用に努め、子どもたちの体験的な学びと地域の方々との交流を充実することができました。

3 今後に向けて

- ・ 学校運営協議会においては、授業参観や防災マップ作り、学校保健委員会、6年生を送る会の参観を実施しました。そして、具体的な子どもたちの様子や学校評価アンケート結果の分析から、学校運営に貴重なご意見をいただくことができました。
- ・ 学校行事をより有意義なものになるように継続的に取り組むのはもちろん、地域とつながる場を



工夫し、自分も地域の一員であって地域についてさらに学んでいく意識を育てていきます。そして、今後も特色ある学校づくりを実現し、本校の教育の柱としていきたいと考えています。

令和5年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立八郷西小学校

委員長 鶴岡 勝彦

校長 伊左治 智香子

月	協議会の開催	活 動 内 容
4		
5	第1回学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・委員委嘱 ・授業参観 ・児童の学校の様子 ・学校づくりビジョンでの重点取組について ・地域の取組、現状、対応策等
6	第2回学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観公開、給食試食 ・学校規模適正化計画の説明と質疑（教育総務課） ・学校や児童の様子について
7		
8		<ul style="list-style-type: none"> ・環境整備作業（除草作業）協力
9		<ul style="list-style-type: none"> ・陶芸製作活動
10	第3回学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・陶芸製作活動 ・防災探検隊、防災マップづくり ・学校や児童の様子等について
11		<ul style="list-style-type: none"> ・八郷西文化祭 ・授業参観公開 ・防災学習取組発表 ・学校林活動発表
12	第4回学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価アンケート結果より ・意見交換
1		
2	第5回学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校保健委員会」参観 ・「フリー授業参観」参観 ・6年生を送る会 ・今年度の総括
3		<ul style="list-style-type: none"> ・図書ボランティア「お話の会」