

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

- (1) 地域とともにある学校づくりをめざし、地域・保護者とともに協働できる学校にするために、協議会を設置し、様々な視点からの意見や考えを交流し合いながら、地域コミュニティづくりを推進する。
- (2) 教育活動を学校評価に基点を置いたものとします。そのために、これまでの学校関係者評価をより充実させ、改善に努め、保護者や地域の方々の思いを反映した学校づくりを推進する。
- (3) 学習支援をはじめとして、様々な教育活動に保護者や地域の方々との活動を継続・発展させ、「地域の方に学ぶ・人につながる学校づくり」の推進を図る。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

(1) 教育活動の実践事例



5年生 田植え



1・2年生 芋苗付け



5年生 稲刈り



5年生 大豆搾り見学



1・2年生 芋掘り



3年生 豆腐づくり

農業体験部会の委員さんが所属する「保々の自然に親しむ会」の方々や地域で農業に従事されている農商工連携アドバイザーの方にご協力いただき、米作りや芋の苗付けと芋掘り、大豆、野菜の栽培の体験活動を行っています。今年度も稲刈りや大豆の収穫体験、豆腐・きな粉づくり、感謝祭にも取り組むことができた。子どもたちは保々地区の農業や豊かな自然を体感するとともに、農業振興や自然保護に携わる地域の方々の願いや思いを知り、自分の住む地域や自然を大切にしようとする生き方づくりをすすめてきた。



朝の読み聞かせ



除草作業

図書ボランティア部会の方々には、週に1度、朝15分間、読み聞かせをしていた。図書ボランティアの方々には、大型絵本や英語の本など、子どもたちの興味に応じた本を選んでいただき、読み聞かせをしていただき、子どもたちの読書に対する意欲付けにつながるものとなった。

環境部会では、6月に保護者にも参加していただき、運動場等の除草を行った。

(2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

学校評価アンケートにおいて、児童アンケート「授業で学んだことは将来の役に立つと思いますか」では、肯定的な回答が91.6%（昨年度90.9%）と高い数値となった。教科の授業だけでなく、さまざまな体験活動での学びも児童は将来に役立つと実感していると考えられる。地域の方による体験活動での学びが将来生きていくための力につながっていると感じる。

児童アンケート「読書をするのが好きですか」では肯定的な回答が72.7%（昨年度66.9%）と昨年度より増加した。図書ボランティアの方々による読み聞かせの効果もあり、図書館まつりや図書の授業では進んで読書に取り組む姿が見られる。一方で、保護者アンケート「読書をしていますか」では肯定的な回答が44.2%（昨年度46.6%）であり、児童と比較すると低い数値となっている。このことから、家庭ではあまり読書をしていないという子どもの姿が予想される。今後、週末の読書を児童に勧める取り組みを行っていく。

3 今後に向けて

運営協議会委員を中心にそれぞれの部会において、様々な体験活動に取り組んでいただいた。今後も地域人材の専門的な知識・技能を活かし、地域と共に子どもたちを育んでいきたい。

また、委員の方には、授業や運動会、人権学習発表会などを参観していただき、客観的な意見をいただいた。挨拶や通学、ICT活用などについて、今後の課題として、学校全体で共通理解を図り、より充実したものとなるよう取り組んでいきたい。

来年度以降も、体験活動や学習を充実させ、地域から学ぶ機会を作りたいと考えている。また、小学校での四日市版コミュニティスクールの組織や取り組みを基本にして、小中が一体となって保々地区の方々と一緒に子どもたちの教育環境条件の整備等を進めていきたい。

別紙B

令和5年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立保々小学校

委員長 市川 久

校長 桂山 幸和

| 月 | 協議会の開催 | 活 動 内 容 |
|----|--|--|
| 4 | 運営協議会① 図書ボランティア部会 農業体験部会 | 学校づくりビジョン、活動方針・内容について 読み聞かせ、図書関係イベント企画 米づくり、芋ほり、大豆の種まきの打合せ |
| 5 | 農業体験部会 図書ボランティア部会 | 肥料まき体験・田植え体験・野菜栽培活動 読み聞かせ、図書館整備 |
| 6 | 図書館ボランティア部会 運営協議会② 農業体験部会 農業体験部会 環境部会 | 読み聞かせ、図書館整備 学校の課題解決に向けて さつまいも苗植え体験 野菜栽培活動 除草作業 |
| 7 | 図書ボランティア部会 農業体験部会 | 読み聞かせ、図書館整備 大豆の種まき |
| 9 | 図書ボランティア部会 環境部会（PTAと共催） 農業体験部会 農業体験部会 | 読み聞かせ、図書館整備 除草作業 稲刈り体験 糺摺り見学 |
| 10 | 図書ボランティア部会 運営協議会③ 地域部会 農業体験部会 環境部会 図書ボランティア部会 | 読み聞かせ、図書館整備 活動報告と今後の活動について 保々地区運動会 大豆の収穫 除草活動 読み聞かせ、図書館整備 |
| 11 | 図書ボランティア部会 地域部会 農業体験部会 | 読み聞かせ、図書館整備 保々地区文化祭 芋ほり |
| 12 | 図書館ボランティア部会 | 読み聞かせ、図書館整備 |
| 1 | 図書館ボランティア部会 | 読み聞かせ、図書館整備 |
| 2 | 図書ボランティア部会 運営協議会④ 地域部会 農業体験部会 農業体験部会等 | 読み聞かせ、図書館整備 保々のつどいの子どもの様子について 1年間の総括 保々地区人権まちづくり講座 米作り体験学習のまとめ（感謝祭） 豆腐、きな粉づくり |
| 3 | 図書館ボランティア部 | 読み聞かせ、図書館整備 |