

## 1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

川島小学校の学校教育目標「仲間と共に学びに向かう子」、めざす学校の姿「安心して学ぶことができる学校」、めざす子どもの姿「筋道立てて考え表現する子」の実現に向けて、地域の方や保護者に学校運営に参画していただき、協議しながら、教育活動や教育環境の具体的な改善・充実に向けて取組を推進しています。

## 2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

### (1) 教育活動の実践事例

#### ・ 1年生 防災水の贈呈

毎年、川島地区防災会より、1年生の子どもたちに「防災水」の贈呈のセレモニーを実施していただいています。昨年度は、新型コロナウイルス感染急拡大防止のため、子どもとの接触を避け、校長室にて学校長が受け取りましたが、今年度は、10月に、体育館にて対面で防災水を受け取ることができました。地域の方より防災についての話を直接聞くことで子どもたちも防災意識を持つことができました。



#### ・ 3年生 福祉体験学習

10月に、四日市市社会福祉協議会の協力を得て、身体や聴覚、視覚に障がいのある方から話を聞いたり、一緒にスポーツで交流したりする福祉体験学習に取り組みました。障がいのある方との出会いを通して、誰もが人権を大切にして、生き生きと暮らせる社会について考えました。

3年生が、サウンドテーブルテニス三重県代表や審判の方々、四日市社会福祉協議会の職員の方にお越しいただき、いろいろな話を聞かせていただいた後、実際に、サウンドテーブルテニスを体験させていただきました。



### ・ 5年生 ボッチャ体験・福祉施設との交流

10月に、5年生が福祉学習として、地域出身の車椅子で生活する方に来校いただき、生活の様子を話していただいたり、ボッチャの説明を聞いて実際に体験したりしました。



また、11月に、地域の福祉施設の方々との交流をするため、5年生が福祉施設の方に、学校生活の様子を手紙で伝えるとともに、折りづるを作製しました。手紙と折り鶴は、川島地区社会福祉協議会の方に届けていただき、お礼にお手紙等いただきました。

### ・ 3年生「認知症サポーター」の学習

10月に、3年生が総合的な学習の時間に、「認知症サポーター」の学習をしました。川島在宅介護支援センター、民生委員、高齢福祉課の方々に来ていただき、寸劇も交えながら、認知症についてわかりやすく教えていただきました。認知症について理解を深め、自分自身がどのように接していくとよいのかを学ぶことができました。



### ・ 2年生「さくら守」の学習

9月に、2年生が生活科の時間に、川島千本桜の学習をしました。川島地区の鹿化川の河川敷の桜並木を守る活動をしている「さくら守」の会員の方々に来ていただき、桜の木の説明や活動内容についての話をいただきました。また、桜の木に掛けるプレートを作る活動を行い、児童が、地域の千本桜に親しみを持つ機会となりました。



## (2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

### 【学校評価アンケート結果】

ほとんどの質問項目で、AB（肯定的な回答）を合わせて90%以上でした。しかし、前年度に比べ、質問項目5「いじめや差別を許さない態度を育て、個性を尊重する教育

が進められている。」が4%低くなりました。また、「学校生活のきまりや社会生活のルールなど規範意識を身につける教育が進められている。」では、前年度より4%高くなっています。

全校行事や授業参観、各学年の行事等を以前のように復活・実施し、学校での子どもたちの様子を直接見てもらう機会を徐々に増やしてきたことで、質問項目10「保護者、地域の人々に授業を公開し、開かれた学校作りに努めている。」では、前年度より1%高くなり、徐々に増えつつあります。

今後も、地域や保護者に開かれた学校づくりを工夫して実施していき、規範意識を引き続き身につけるとともに、学校における「いじめや差別を許さない態度」や「個性を尊重する教育」を様々な教育活動で身につけられるように取り組んでいきます。

### 【子どもたちの様子】

今年度は、各学年で地域の人々や様々な分野のゲストティーチャーを招いて、直接話を聞いたり、体験したりする学習を行い、新しい活動にも取り組むことができました。地域の方々からの話を聞いたり、触れ合ったりすることで、地域の方が住みよい街づくりへの思いを持って活動していることを改めて知る機会となり、理解を深めることができました。また、自分たちにできることは何か、今後どのようなことをめざしていくのかについても考える機会となりました。

### 【教師の意識】

総合的な学習の時間の探究的な学習活動として、地域の方との協働的な学びを工夫して実施してきました。今年度は、以前の行事等を改善して実施できるように、教師が子どもたちと向き合い、よりよい学校生活や学習活動を推進するために授業を工夫しようと努めました。今後も、人との出会いを取り入れ、地域の方との協働による学習が充実するように、本校の特色ある教育活動として、年間指導計画に位置付けて継続していきたいです。

## 3 今後に向けて

四日市版コミュニティスクールの指定を受け、6年目となりました。今年度は、新型コロナウイルス感染症が第5類に移行したこともあり、地域と連携した活動を復活・実施することができました。本校のコミュニティスクール事業のメインでもある、夏季休業中に実施している「こども未来塾」については、2日間開催することができました。しかし、令和6・7年度に中・南校舎の大規模改修工事があり、開催することができないため、今後の「未来塾」のあり方についても、検討する必要が出てきています。

今後も、運営協議会で協議をしながら、地域の教育力を活かして、保護者・地域・学校がともに協働し、教育活動の充実を図っていくとともに、学校教育ビジョンの達成に向けて、学校運営に取り組んでいきたいです。また、中学校区の連携を深め、取り組みを広めることで、より地域に根差したコミュニティスクールが確立されると考えられます。中学校区として、「学びの一体化」を生かし、9年間の学びを保障するための活動を検討し、より一層取り組みを進めていきたいと思っています。

## 別紙B

## 令和5年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立川島小学校

委員長 高橋 輝夫

校長 坂下 博夫

月	協議会の開催	活 動 内 容
4		
5		
6	9日(金)第1回 コミュニティスクール運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>委員の委嘱</li> <li>学校づくりビジョンの承認</li> <li>年間活動計画 など</li> </ul>
7	8日(土)	<ul style="list-style-type: none"> <li>市CS委員研修</li> </ul>
8	21日(月) 22日(火)	<ul style="list-style-type: none"> <li>こども未来塾</li> </ul>
9	6日(水)第2回 コミュニティスクール運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>こども未来塾の振り返り</li> <li>2学期の取り組みについて</li> <li>夏休み作品展見学</li> </ul>
10	7日(土)	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会</li> </ul>
11	13日(金)第3回 コミュニティスクール運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期の様子について</li> <li>次年度の「こども未来塾」について</li> <li>授業参観</li> </ul>
12		
1		
2	2日(金)第4回 コミュニティスクール運営協議会 29日(木)第5回 コミュニティスクール運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校関係者評価について</li> <li>6年生を送る会参観</li> <li>年間の振り返り</li> <li>次年度の予定 など</li> </ul>
3		