

# 四日市版コミュニティスクール報告書（令和4年度総括）

四日市市立 中央小 学校

校長 長谷 由香

## 1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

地域・保護者とともに協働できる学校にするために、様々な視点からの意見や考えを交流し合いながら、保護者や地域の方々の思いや願いが反映された学校づくりを推進します。学校づくりビジョンの達成のために、様々な教育活動に保護者や地域の方々の活動を継続・発展させ、「地域とともに歩む学校」の推進を図ります。

## 2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

### (1) 教育活動の実践事例

#### 【特色ある教育活動】



#### ○スマイル活動

小規模校のメリットを最大限にいかし、異学年で構成する縦割り班活動（スマイル活動）を行いました。スマイル班のリーダーである6年生が休み時間の遊びを企画、運営しています。全校児童で様々な遊びを楽しく行いました。



#### ○みてみて集会

この集会では、がんばってできるようになったことや特技を、全校の前で発表します。発表を通して、みんなから認められ、自信を得る経験をもたせることをねらいとして、10年ほど前から行っている集会です。

集会では、特技を披露する子、がんばりを見る子、集会を運営する子など様々な場面で活躍する子がたくさん見られました。中央小学校のみんなが一体感を感じる素敵な1時間を過ごすことができました。

### ○小規模校対策事業

一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行いやすい等、メリットも多い小規模校ですが、そのメリットを最大化し、デメリットを緩和するため、市内で同規模の学校とオンラインや対面で交流授業を行いました。交流を通して、普段の学校生活ではあまり見かけない姿が見られたり、児童と対面し交流することで、多様な考え方に触れたりすることができました。



### 【地域学習・地域伝統の継承】

#### ○昔の暮らし

3年生は社会科の学習の一環で、地域の方から昔の暮らしについて話を聞かせていただきました。炭火アイロン、蚊帳、火鉢、陶器でできた枕や湯たんぽなどを見せていただき、使い方など詳しく説明してくださいました。

子どもたちは、自分たちが使っている道具との違いに驚き、実際に触ったり、使ったりしながら、当時の暮らしについて詳しく学習することができました。



#### ○鯨船、大入道、まちかど博物館の見学

2・4年生は、生活科や社会科の学習の一環で、地元で伝わる伝統行事について理解を深めるため、四日市祭りの歴史や内容について保存会の方に話を聞かせていただきました。鯨船や大入道が保管されている倉庫を見学し仕組みについても学びました。地域に伝わる伝統芸能を大切に保存していきたいという保存会の方の思いにふれることができました。



#### ○諏訪太鼓演奏

6年生は毎年地域の伝統芸能である諏訪太鼓保存会に太鼓指導をお願いし、音楽会にむけて練習をしてきました。地域の育成会等で練習している児童が初心者児童に太鼓の叩き方を教えたり、みんなで練習方法を考えたりしていく中で仲間との絆を深めることがで



きました。発表会では中央小オリジナル法被を全員で着用し、連帯感を高めていくことができました。

#### ○伝統芸能の体験活動

昨年度運営協議委員より提案いただいた『伝統芸能の体験活動』を音楽の時間に行いました。4年生は、地域で古くから伝わる山車「菅公」について話を聞きました。地域の方に祭りの際に使われる和楽器を紹介していただきました。



#### (2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

保護者や地域の方が学校教育活動に参加していただく機会が増えることで連携がより深まってきています。2年前より、学校行事等を参観していただいた後に、保護者や地域の方に学校アンケートを行っています。アンケート結果をもとに協議会において話し合い、より効果的な学校運営について協議を行うことができました。

また、学校評価アンケート結果においても、ほとんどの項目において肯定的な評価をいただきました。特に「学校で楽しく生活している」「本校の教育に満足できる。」の項目においては昨年度よりA評価がそれぞれ増加しました。

引き続き、家庭と学校が連携し、児童を見守ることを大切にしていきます。

### 3 今後に向けて

従来から、地域と子ども、地域と学校というつながりが大変密接で地域ぐるみで子どもを育てていこうという気風が根強くあります。学校教育活動への支援、登校時の見守りなどの様々なところで地域と学校が協働する場があり、多くの地域の方にご協力をいただけてきました。

学校評価アンケートにおける「学校は保護者や地域の人々へ学習を公開したり、地域の人々に教えてもらったりする機会を設けている」項目については、昨年度よりA評価が10%以上も増加しました。

本校には鯨船や諏訪太鼓をはじめ地域に伝える行事がたくさんあります。今後も地域の人材活用を運営協議会からの発信により企画、運営するなど地域の参画をめざした学校づくりを行ってまいります。