

四日市版コミュニティスクール報告書（令和4年度総括）

四日市市立常磐小学校

校長 松野 高彦

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

今年度で「常磐小学校運営協議会」の活動が4年目を迎えました。この運営協議会は、常磐小学校の教育活動等に対して、地域全体で子どもを育てる体制をつくり、子どもたちの学習活動・環境の充実を図るとともに、家庭・地域の教育力を高め、さらには、地域コミュニティの活性化を図ることをねらいとしています。

保護者や地域の声を反映した教育活動を進めるとともに、学校とともに子どもを育てる中心的な役割を果たします。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

(1) 教育活動の実践事例（保護者・地域へ開かれた学校づくりの工夫と推進）

【学習活動への支援】

○サツマイモを育てよう（2年・ひまわり学級）

運営協議会の方に畑の確保や準備をお世話いただいたり、さつま芋づくりの名人に指導してもらったりして活動を進めました。苗植えの日はあいにくの雨模様でしたが、名人の皆さんに支えられながら植えることができました。また、除草・収穫とすべての活動にたくさんの地域の方に協力いただきました。秋の芋ほりでは大小合わせて約1000個の大収穫で、子どもたちは大喜びでした。ふかし芋にしておいしくいただいただけでなく、芋の数と重さで算数の学習に使ったり、ちいさいものは生活科で芋判を作ったりして、さつま芋づくりから大きな学びを得ることができました。



○ブックトーク（3年）

子どもの絵本専門店の方を招き、ブックトークとブックバイキング（選書）活動を実施しました。楽しいトークの後、学校図書館に購入する本を子どもたち自身が選びました。また、他の人たちに自分が選書した本をおすすめする紹介文を作るなど、読書への関心がいっそう高まりました。



○歌唱指導（6年）

外部講師として、常磐小学校出身のソプラノ歌手馬場浩子先生を招き、歌唱指導を受けました。馬場先生からは、表現する楽しさを実演を交えて教えていただきました。その熱心なご指導のおかげで、四日市市文化会館で行われた三泗音楽会では、



素晴らしい歌声を響かせることができました。

○防災教室（５年）

常磐地区防災協議会の方に来ていただき、防災教室を行いました。伊勢湾台風の当時の様子をスライドで見せていただき、日頃の防災の重要性を学びました。地域の防災体制や防災倉庫の中の備品とその使い方について説明を受け、簡易の担架や新聞紙でのスリッパづくりの体験もし、防災に対する意識を高めることができました。



【ボランティア活動】

○図書ボランティアの活動

子どもたちの読書の意欲が高まるようにと、図書室の環境整備や掲示物の作成、傷んだ書籍の修理など、ほぼ毎日活動していただいています。今年度は学期に1回、各学級ごとに朝の読み聞かせを行いました。また、20分休み等に体育館で読み聞かせ会を企画し、ペープサート等を使用して、たくさん子どもたちを楽しませていただきました。

○交通安全見守り活動「PTA・社会福祉協議会、子ども見守り隊」

子どもたちは朝の登校指導や下校パトロール等、保護者・地域の方々の協力のもと安全に登下校ができています。地域においては「子ども見守り隊」の活動に取り組みられ、登下校だけでなく安心安全な環境づくりに努めていただいています。

(2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

コミュニティスクールの活動以前から、地域の方々には学習活動や体験活動への支援をいただいていた。これらの活動がより充実し継続したものになるように、運営協議会では様々な立場から子どもたちにとってより良い学校づくりについて意見を出し合い、議論を重ね、「さつまいもづくり」「むかしあそび」での地域サポーターの協力、「米づくり講話」「ブックトーク」「合唱指導」での地域人材の活用、「読書活動推進」「安全な登下校」におけるボランティア活動の充実など、様々な取り組みが地域の方々にも定着してきました。子どもたちは、地域の方々の愛情を感じながら、常磐小学校で成長していることを実感しています。

3 今後に向けて

常磐小学校では、これまでも保護者や地域の方とのつながりは深く、さまざまな活動にご支援・ご協力をいただいております。運営協議会では、校内視察や日常の学校や地域での子どもたちの様子をとらえて、学習スタイルの変化やICT教育の推進について等、学校教育活動に対するさまざまなご意見やご助言をいただいております。今後も引き続き、保護者や地域の方々の思いを教育活動に反映させ、子どもたちが充実した学校生活を送れるように取組を進め、より豊かな人間性を育てていきたいと思います。

今後も、学校だよりやホームページ等で呼びかけ、「地域とともにある学校」に向けて取組を発展させていきます。