

四日市版コミュニティスクール報告書（令和3年度総括）

四日市市立保々小学校

校長 伊藤 博之

**1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい**

- (1) 開かれた学校づくりをめざし、地域・保護者とともに協働できる学校にするために、協議会を設置し、様々な視点からの意見や考えを交流し合いながら、地域コミュニティづくりを推進します。
- (2) 教育活動を学校評価に基点を置いたものとします。そのために、これまでの学区関係者評価をより充実させ、改善に努め、保護者や地域の方々の思いを反映した学校づくりを推進します。
- (3) 学習支援をはじめとして、様々な教育活動に保護者や地域の方々の活動を継続・発展させ、「地域の方に学ぶ・人がつながる学校づくり」の推進を図ります。

**2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について**

(1) 教育活動の実践事例

①地域の教育力を生かした特色ある教育活動についての実践事例



5年生「米づくり体験」



1・2年生「さつまいもの栽培」



3年生「大豆の栽培」

例年、農業体験部会の委員さんが所属する「保々の自然に親しむ会」の方々や地域で農業に従事されている農商工連携アドバイザーの方にご協力いただき、米作りやさつまいもの苗付けと芋掘り、大豆や野菜の栽培の体験活動を行っています。今年度は昨年度に引き続き感染症拡大の影響により、稲刈りの日は臨時休校期間と重なったため、体験活動はできませんでした。しかし、オンラインで田んぼと児童宅をつなぎ、ライブ中継で機械での収穫作業をしている様子を視聴しました。また、昨年度取り組んだ黄粉づくりもできませんでした。しかし、その他の活動においては感染症対策を十分に講じたうえで、子どもたちは農業体験に取り組みました。保々地区の農業や豊かな自然を体感するとともに、農業振興や自然保護に携わる地域の方々の願いや思いを知り、自分の住む地域や自然を大切にしようとする生き方づくりをすすめてきました。

また、図書ボランティア部会の方々から、週に1度、朝の始業前の15分間、読み聞かせをしていただきました。図書ボランティアの方々には、大型絵本や英語の本など、子どもたちの興味に応じた本を選んでいただき、読み聞かせをしていただきました。こちらも感染症拡大の影響で、実施できない期間もありましたが、子どもたちの読書に対する意欲付けにつながるものとなりました。



## (2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

学校評価児童アンケート「学校は楽しいですか」は肯定的な回答率は90.5%（昨年度89.6%）と若干ですが向上しました。また、「いろいろなことをやってみたいという気持ちがありますか」は肯定的な回答が90.1%と9割以上の児童が向上心を持っていることが伺えました。様々な体験活動を毎年継続的に取り組んできたことが子どもたちの挑戦する気持ちにつながっていることと思われます。また、「読書をするのが好きですか」は肯定的な回答が68.6%と昨年度より若干低くなりましたが、学校評価保護者アンケート「お子さんは読書をしていますか」の問いは昨年度に比べ6%向上しています。図書ボランティアさんによる読み聞かせの効果もあり、今後も子どもたちが本と触れ合う機会を増やしていき、読書好きを育てていくことを継続してけたらよいと思います。

また、学校評価保護者アンケート「学校は保護者の方や地域の方が、授業に参加する機会を設けていると思いますか」では、肯定的な回答が89.3%（昨年度93.9%）と若干減少しましたが、感染症拡大防止による授業参観の中止や運動会での人数制限など、様々な制限が加えられる中で高い結果を維持しています。

## 3 今後に向けて

学校の感染症拡大防止対策についてご理解をいただきながら、可能な範囲で授業参観や学校行事、体験活動を実施しました。新型コロナウイルス感染症拡大の中で、「やれること」と「やれないこと」がある。「やれないこと」に関しては中止や縮小、リモート等の活用などの手段を講じてやればよい。また、「やれること」に関しては、缶延焼対策をとりながら、粛々とやっていくべきである。また、一昨年度以降、新型コロナウイルスの感染症の拡がりから、すべてが手探りの中、全国的にも感染症に関する差別事象が多く発生した。今後も憶測や偏見に惑わされることなく、子どもどうしや先生と子どもとの関係性の中で、丁寧な人権学習を進めていただきたいというご意見をいただきました。

来年度以降も急速なコロナの収束は見込めないが、可能な限り、活動や学習を充実させ、地域から学ぶ機会を作っていきたいと考えています。また、小学校での四日市版コミュニティスクールの組織や取り組みを基本にして、小中が一体となって保々地区の方々と一緒に子どもたちの教育環境条件の整備等を進めていくことを確認し合いました。