

四日市版コミュニティスクール報告書（令和3年度総括）

四日市市立大池中学校

校長 成田 達也

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

保護者および地域住民が一定の責任を持って学校経営に参画し、学校教育活動の充実に向け、学校や保護者及び地域住民が協働し学校づくりビジョンに掲げる「つながる教育、つながりあう学校」の実現を目指します。

また、四日市版コミュニティスクールとしての取り組みを進めることで、県地区・三重地区にまたがる本校の校区に、地域・家庭・学校が一体となって子どもたちの健全育成を図るための子ども支援ネットワークの構築に努めていきます。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

(1) 教育活動の実践事例

①大池中学校コミュニティスクール運営協議会

運営協議会は、本年度5回の会議を予定していましたが、新型コロナウイルス感染防止のために3回の実施となりました。第1回の会議では運営委員には、普段の授業を参観し、第4回の会議は文化祭を参観していただくことで、生徒や保護者の実態を把握していただきました。

②地域とつながる学習

地域とつながる学習として、中学生が地域の団体や施設に直接出かけ、地域の方々との交流を深めています。

・「地域子ども教室」

子どもたちの学習意欲の向上と学習習慣の定着を図ることを目的とし、コミュニティスクール委員をはじめ、地域の一般学習ボランティア、学生ボランティアの方々にも協力依頼して、長期休業中に開催しました。



・「有志による合唱」

毎年、校区内の施設で合唱を披露し、施設や地域の方々に喜んでいただいている「有志生徒による合唱」の活動が行われますが、昨年度に引き続き、本年度も新型コロナウイルスの感染防止のため、この活動は残念ながら中止となりました。

・「御池沼沢除草作業と学習」

国の指定天然記念物「御池沼沢植物群落」が校区内にあり、珍しい植物が多数、生息しています。本校では、1年生を中心に四日市市教育委員会社会福祉課から、講師の方をお招きし、「御池沼沢」について講演会を開き、詳しく学習を深めました。学習後には御池沼沢の除草作業も行い、環境保全の大切さや地域にある自然についても認識を新たにすることができました。

・「人権学習」

視覚障害の方をゲストティーチャーにお招きし、三重県発祥の競技である、SSピンポン（SSとは、生涯(Syougai)とスポーツ(Sports)の頭文字）について一緒に体験し、ともに生きる学習を行った。

・「先輩から学ぶ」

本校の本校卒業生でピアニストとして演奏会やラジオ等で活躍する佐藤愛様をお招きし、講演会を開催しました。ピアニストになったきっかけやピアニストの仕事について、フランス留学や生きがいなどのお話をパワーポイントを活用しながら、生徒たちにわかりやすく説明していただきました。また、フランス仕込みの演奏を披露したとき、演奏は言うまでもなく素敵ですが、弾いている時の没頭している顔やフォルテの時に立ちかける姿を見て驚き、「自分たちの身近にこんなに素晴らしい人がいたのだ」と感動していました。



(2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

運営協議会開催時には、運営委員の皆様からいただいたご意見を、全教職員で共有し、学校改善・運営に反映させております。

特に第5回の運営協議会では、生徒・保護者及び教職員による「学校自己評価の結果分析」などを提供し、学校の教育活動や運営方針等の状況について客観的な評価をいただくとともに、会議では学校に対する様々な角度からの助言をいただきました。委員の皆様からいただいたご意見は、教職員への励ましや、今まで本校の教職員の頑張りを認めいただくお言葉が多く、たいへん嬉しく思いました。

今後も生徒ファーストの精神で更なる頑張りから、より良い大池中学校となるよう努めてまいります。

3 今後に向けて

生徒の現状から見えてくる課題として、「不登校生徒・不登校気味の生徒の対策」「家庭学習の習慣化の生徒と保護者の意識の違い改善」といったことがあげられました。

また、将来、子どもたちが幸せな人生を送ることができるよう、中学校区でキャリア教育の視点を意識した児童生徒のコミュニケーション能力を育て、社会を生き抜く力を身につけさせてほしいというご意見もいただいております。

教職員は、子どもたちの困難さに立ち向かう力が年々弱まっていることを共通認識しており、今後も子どもたちが課題を克服できる力を身に付ける努力をし続けていく必要があると考えています。

運営協議会を生徒の豊かな成長を促進するための場となるよう、教職員が様々な研修を積み重ね、大池中学校区に根差した独自のスタイルを確立させていくために、今後も運営協議会委員の皆様のご協力をいただきながら更に前進させていきます。