

幼児教育

基本方針

■ 生きる力・共に生きる力の基礎の育成

具体方針と努力点

○生きる力・共に生きる力の基礎を育成する

- 1 「遊び」を通しての総合的な指導
- 2 環境を通して行う教育
 幼児の主体的な活動が展開できる教材の工夫と、物的・空間的環境構成の工夫
- 3 一人一人の幼児の特性に応じた指導
 - (1) 発達の課題の把握

- (2) 見通しを持った指導の工夫
- 4 教育活動の充実に向けた体制づくり
 - (1) チームとしてのカリキュラムマネジメント
 - (2) 園と家庭、地域、専門機関との連携・協働による子どもの成長を支えていく体制づくり
- 5 「学びの芽生え」から「自覚的な学び」への円滑な接続



幼稚園保育料（公立）（円）

年 度		月 額
昭和 35～36		400
37～41		700
42～50		900
51～52		2,000
53		2,700
54～55	4歳児	3,500
	5歳児	3,200
56～57	4歳児	4,000
	5歳児	3,700
58～59		4,200
60～61		4,500
62		4,900
63		5,200
平成元		5,500
2		5,800
3		6,100
4～6		6,400
7～29		6,900
30		0～18,200 (応能負担)

就園状況

年齢別	*1 該当児 (人)	幼稚園				保育園				認定こども園	
		公立		私立		公立		私立		公立	
		園児数 (人)	就園率 (%)	園児数	就園率	園児数	就園率	園児数	就園率	園児数	就園率
5歳児	2,737	382	14.0	1,129	41.2	558	20.4	555	20.3	63	2.3
4歳児	2,622	329	12.5	1,091	41.6	546	20.8	554	21.1	65	2.5
0～3歳児	9,974	—	—	1,078	10.8	1,166	11.7	1,534	15.4	119	1.2
計	15,333	711	4.6	3,298	21.5	2,270	14.8	2,643	17.2	247	1.6

(平成30年5月1日)

- ・*1については、平成30年4月1日現在
- ・就園率は、参考数値