

教職員研修・調査研究

めざす子どもの姿 : 輝く よっかいちの子ども

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

めざす教師の姿

教育への情熱を持ち、豊かな人間性を備え、自己相互研鑽を積み、確かな教師力を持った教職員を目指します。

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

教育支援課

四日市市教育委員会 教職員研修講座

基本研修

各担当者研修

専門研修

ライフステージ別研修
教科等研修
領域等研修
重点教育課題研修

特別研修

アカデミック・社会研修
夏季教育セミナー

「教師力向上研修」を
活用した研修の推進

・校内外研修・OJT及び校外研修との関連による効果的な研修
・若手教員研修・ミドルリーダー教員研修の充実

出前研修の推進

・ICTの活用による授業改善
・初任者研修や若手教員研修対象校への訪問支援

研究事業の推進

・教育課題に対応した研究の推進(課題研究・重点課題研究)
・研究成果の全市への普及

重点目標8 教職員の資質・能力の向上
教師力向上のための研修の充実
校・園内研修の充実

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

1 研究事業

(1) 課題研究

	主 題	研 究 内 容 の 概 要
1	支え合う共同体感覚を育むクラス会議の 効果的な活用についての研究	子どもたちが学級生活で起こる問題を自分たち で解決する「クラス会議」の手法を用いること によって、互いに支え合う共同体感覚のある学 級集団が育まれることを検証する。
2	小学校外国語活動における音声中心の 文字指導に関する研究 ～フォニックスを活用した実践を通して～	小学校外国語活動において、フォニックスによ る音声中心の文字指導を行うことによって、子 どもたちが自らの力で英語を聞き取ったり、ア ルファベットを読んだりすることができること を検証する。
3	小学校における不登校児童支援に関する一考察 ～スクールカウンセラーの効果的な活用に 視点をあてて～	本市小学校における不登校及び不登校傾向児童 に対する支援の状況やスクールカウンセラーの 活用状況を調査し、本市の現状に合った支援方 法について探る。

(2) 重点課題研究

平成25年度 重点課題研究推進校（小学校1，中学校1）

応募年度	学校・園	主 題	年次
継続 H25	笹川中学校	自他ともに大切にすることを育む ～ICTを活かした学び合いのある授業づくり～	2 - 2
継続 H25	大谷台小学校	論理的思考力を育成する授業の創造 ～「思考の場」を設定した授業づくり～	2 - 2