

教職員研修・調査研究

めざす子どもの姿 : 輝く よっかいちの子ども

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

めざす教師の姿

教育への情熱を持ち、豊かな人間性を備え、自己相互研鑽を積み、確かな教師力を持った教職員を目指します。

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

教育支援課

四日市市教育委員会 教職員研修講座

基本研修

各担当者研修

専門研修

ライフステージ別研修
教科等研修
領域等研修
重点教育課題研修

特別研修

アカデミック・社会研修
夏季教育セミナー

「教師力向上研修」を
活用した研修の推進

・校・園内研修・OJT及び校外研修との関連による効果的な研修
・若手教員研修・ミドルリーダー教員研修の充実

出前研修の推進

・ICTの活用による授業改善
・初任者研修や若手教員研修対象校への訪問支援

研究事業の推進

・教育課題に対応した研究の推進(課題研究・重点課題研究)
・研究成果の全市への普及

重点目標8 教職員の資質・能力の向上

- ① 教師力向上のための研修の充実
- ② 校・園内研修の充実

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

1 研究事業

(1) 課題研究

	主 題	研 究 内 容 の 概 要
1	問題解決能力を高める算数科学習指導 の工夫について ～パフォーマンス課題を活用した授業づくり～	算数科の授業の中で、パフォーマンス課題とルーブリック評価を用いて授業を構成することで、活用力と能動的な学習への姿勢が育成されることを検証する。
2	国語科における自分の力で読み深める力 の育成に関する研究 ～構造学習の要素を取り入れた学び方 の指導に焦点をあてて～	国語科の授業において、構造学習の要素を入れた学び方をもとにした「読み」の指導をすることで、自分で文章を読み深めていく力が育成できることを明らかにする。
3	不登校児童生徒への理解と支援について ～中学校若手教員を中心に～	経験の浅い教員の不登校傾向及び不登校生徒に対する理解度や支援の実態を調査し、そこから見える課題を解決するための支援策を検討する。

(2) 重点課題研究

平成24年度 重点課題研究推進校（小学校3，中学校1）

応募年度	学校・園	主 題	年次
〈新規〉 H24	笹川中学校	自他ともに大切にすることを育む ～ICTを活かした学び合いのある授業づくり～	2-1
〈継続〉 H23	中部西小学校	自分の思いや考えをもち、学び合う子どもの育成	2-2
	浜田小学校	学び手である子どもに寄り添い子どもの瞳が輝く授業をしよう！ ～「聴き合う つなぐ 深まる」授業を取り入れる～	2-2
〈新規〉 H24	大谷台小学校	論理的思考力を育成する授業の創造 ～「思考の場」を設定した授業づくり～	2-1