

ねらい

四日市市・三重郡内の幼稚園，小・中学校の全教職員（校園長・教頭・教諭等）は，勤務校園を越えて34の三四教育研究協議会のいずれかに所属し，それぞれに研修テーマを設けて主体的な研修活動に取り組んでいます。また，研究協議会活動を通して保護者や地域の人々との連携も進めています。

この研究協議会の運営の母体となっているのが，「三四教育研修運営委員会（略称 三四運営）」です。三四運営は三四管内教職員の研修活動における事業の運営や調整について，支援しています。このような主体的な研修組織は全国的にみても大変特色あるものです。

現状と課題

○ 研究協議会の活動

研究協議会は，年間7回（5，6，10，11，12，1，2月）の定例日を設定し，授業研究，研究発表，実践発表，実技研修等の研修会を実施しています。

	協議会数	授業研究	研究発表，実践発表	実技研修
小学校教科別研究協議会	9	11	21	18
中学校教科別研究協議会	10	23	11	14
教科別・専門別研究協議会 課題別・問題別研究協議会	15	5	32	13

○ 活動の充実・活性化に向けて

「学びの一体化」の取組を受け，小学校と中学校あるいは専門別，課題別・問題別研究協議会が連携した授業研究や実践発表が実施されました。

また，11月定例日を小学校における「授業研究の日」と位置付けたことにより，各協議会において授業研究がより一層充実しました。

さらに，授業における効果的なICT活用に関する研修も進みました。



今後の方向性

- 各研究協議会では，教職員の資質向上をめざし，今日的な教育課題に対応した研修会や授業実践を通じた研修会を実施します。また，授業研究を中心に据えた指導内容・指導方法等の研究，ICTを活用した授業改善等を推進していきます。
- 三四運営が主体となり，今後も教職員が研究協議会定例日の研修会に参加しやすいような環境を整えていきます。また，各研究協議会等と連携してより一層の協議会活動の活性化を図ります。
- 今後も研究協議会間の連携を図り，「学びの一体化」の主体的な取組を進めていきます。

その他の主な取組状況

○ 教育講演会，教育研究大会

教育講演会，教育研究大会（課題別・問題別教育研究大会）では，保護者も交えた研修会を実施しました。各研究協議会の研修成果の発表の場であるだけでなく，保護者と教育に関して意見が交流できる場にもなりました。

開催日	講演会，研究大会名	内容	対象者	場所	参加人数
8/18 午前	教育講演会	講演 「愛という名の奇跡！ 難病・ひきこもりを乗り越えて光のステージへ」	教職員，保護者	文化会館	593
8/18 午後	課題別・問題別 教育研究大会	実践報告，講演等	課題別・問題別 研究協議会会員 保護者	14会場	900
8/25 終日	教科別・専門別 教育研究大会	実践報告，実技講習 講演等	教科別・専門別 研究協議会会員	24会場	1,268

○ 研究協議会共催研修会

教育支援課と研究協議会が共催して，教職員の資質・能力の向上を図るための研修会を企画しました。教職員個々の専門分野における実技，実践力の向上を図るため研修者参加型の実技研修会の充実を図りました。

- ・ 教科別共催研修会・・・14 講座実施
- ・ 課題別・問題別共催研修会・・・5 講座実施
- ・ 計 実施講座数 19 講座， 参加人数 1,722人

