

ねらい

学校は、「学校づくりビジョン」の進捗状況を把握し、その達成に向けた取組や教育活動、その他の学校運営の状況についての自己評価を行うことにより、学校経営の改善をめざしています。また、自己評価の結果や改善方策を広く公表することにより、学校に対する保護者や地域の皆さんの理解を求め、信頼される開かれた学校づくりを進めていきます。

現状と課題

○ 自己評価の実施について

〈自己評価の項目〉

	幼稚園	小学校	中学校
特別支援教育	20	40	22
保護者・地域住民との連携	21	36	21
学習指導	14	40	22
生徒指導	13	40	22
安全管理	18	37	19
教育目標	23	33	17
教育課程	21	31	18
情報提供	12	36	20
研修(資質向上の取組)	20	31	17
保健管理	14	35	14
教育環境整備	16	22	12
組織運営	9	26	13
学校評価	11	23	13
進路指導	0	4	16
その他	0	6	7

〈自己評価の指標〉

	幼稚園	小学校	中学校
学校教育活動への満足度調査の結果	22	35	18
児童生徒や保護者による授業評価の結果	10	26	16
学力調査等の結果	0	30	16
暴力行為、不登校、いじめ、中退などの調査の結果	0	26	11
運動や体力に関する調査の結果	3	17	6

〈自己評価の時期および回数〉

	幼稚園	小学校	中学校
年度末(年間1回)	9	17	5
年末(年間1回)	2	11	11
各学期末(年間2回または3回)	12	12	6
その他	1	0	0

※ 文部科学省調査「H22年12月 学校評価等実施状況調査

(平成20年度間)より

- ・ 「特別支援」、「保護者・地域住民等の連携」については、ほとんどの学校・園が自己評価の項目としています。
- ・ 「学習指導」、「生徒指導」、「安全管理」については、ほとんどの小・中学校で自己評価の項目とされています。
- ・ 「学校教育活動への満足度調査の結果」を自己評価の指標としている学校・園が多くなっています。
- ・ すべての学校において、保護者・児童生徒へのアンケートを実施していますが、地域の方々にもアンケート調査を実施している事例もあります。

○ 学校関係者評価の実施について

〈学校関係者評価の評価活動〉

	小学校	中学校
校長等管理職との会話	40	22
授業参観	39	20
学校行事の参観	37	21
一般教職員との対話	11	6
保護者からの意見聴衆	11	4
児童・生徒との対話	10	2
その他	0	0

〈自己評価の時期および回数〉

	小学校	中学校
年度末(年間1回)	26	12
年末(年間1回)	5	1
各学期末(年間2回または3回)	9	9
その他	0	0

※文部科学省調査「H22年12月

学校評価等実施状況調査(平成20年度間)」より

- ・すべての小中学校で「管理職等との対話」による学校関係者評価が行われています。
- ・ほとんどの小中学校で「授業参観」、「学校行事の参観」による学校関係者評価が行われていますが、委員の中には、頻繁に来校していただくことが難しく、学校の現状を把握していただきにくいといった課題を抱える学校もあります。

○ 学校評価の取組について

- ・学校評価の取組は、継続的な改善の実施や保護者や地域への説明責任を果たす上で大変有意義なものとなっています。
- ・重点化された目標を設定することや外部アンケートを目標に即した項目で行い自己評価に活用することなどにより、次年度に生かせる評価ができるようになってきている学校も増えてきました。
- ・反面、評価項目が多く、重点化されていないところについては、評価に時間がとられ、多忙化を招いているといった課題もあり、学校評価の有効性を実感できていない学校もあります。
- ・評価の匿名性を確保することで忌憚のない意見が出されるという反面、家庭の責任を省みない学校運営への批判、実情からかけ離れた要求などが散見されるといった課題も見受けられます。

今後の方向性

- すべての学校・園において、自己評価及び学校関係者評価が実施されています。自己評価の公表については、教育委員会のホームページにて、すべての学校・園の自己評価を掲載していきます。
- 学校評価担当者研修会を実施し、文部科学省が示した「学校評価ガイドライン」や本市の示した「学校経営方針」にある学校評価の理念について、啓発していきます。
- 自己評価及び学校関係者評価の具体的方法やその公表のあり方等について、先進的な事例を研究し、真に学校の改善につながる取組となるよう引き続き検討し、適宜、情報提供していきます。
- 学校評価の取組が、保護者・地域の皆さんがそれぞれの役割や果たすべき責任を自覚し、学校との協働の推進につながるよう引き続き検討し、適宜、情報提供していきます。