

平成19年度 使用教科書一覧

1 小学校

教科	学 年	発 行 者		教科書名(シリーズ)	
		番 号	略 称		
国語	国 語	1～6年	38	光 村	こくご一上かざぐるま, 下ともだち, こくご二上たんぼぼ, 下赤とんぼ, 国語三上わかば, 下あおぞら, 国語四上かがやき, 下はばたき, 国語五上銀河, 下大地, 国語六上創造, 下希望
	書 写	1～6年	2	東 書	新編あたらしいしよしゃ一, 新編新しいしよしゃ二, 新編新しい書写三, 四, 五, 六
社会	社 会	3～6年	3	大 書	小学社会3・4年上下, 5年上下, 6年上下
	地 図	4～6年	46	帝 国	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年初訂版
算 数		1～6年	2	東 書	新編あたらしいさんすう1, 新編新しい算数2上下, 3上下, 4上下, 5上下, 6上下
理 科		3～6年	11	学 図	みんなと学ぶ小学校理科3年, 4年, 5年, 6年
生 活		1・2年	116	日 文	わたしとせいかつ上みんななかよし, 下ふれあいだいすき
音 楽		1～6年	27	教 芸	小学生のおんがく1, 小学生の音楽2, 3, 4, 5, 6
図 画 工 作		1～6年	116	日 文	すがこうさく1・2上みつたよ, 下たのしいな, 図画工作3・4上ためしながら, 下たしかめながら, 図画工作5・6上自信をもって, 下思いを広げて
家 庭		5・6年	9	開隆堂	小学校わたしたちの家庭科5・6
保 健		3～6年	2	東 書	新編新しいほけん3・4, 新編新しい保健5・6

2 中学校

教科	学 年	発 行 者		教科書名(シリーズ)	
		番 号	略 称		
国語	国 語	1～3年	38	光 村	国語1, 2, 3
	書 写	1～3年	2	東 書	新編新しい書写一年用, 二・三年用
社会	地理的分野	1・2年	46	帝 国	社会科中学生の地理世界のなかの日本初訂版
	歴史的分野	1・2年	2	東 書	新編新しい社会歴史
	公民的分野	3 年	2	東 書	新編新しい社会公民
	地 図	1・2年	46	帝 国	新編中学校社会科地図初訂版
3 年		46	帝 国	新編中学校社会科地図最新版帝国書院編集部編(旧版)	
数 学		1～3年	61	啓林館	楽しさ広がる数学1, 2, 3
理科	第1分野	1・2年	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス第1分野(上)
		2・3年	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス第1分野(下)
	第2分野	1・2年	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス第2分野(上)
		2・3年	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス第2分野(下)
音楽	音 楽 一 般	1 年	27	教 芸	中学生の音楽1
		2・3年	27	教 芸	中学生の音楽2・3上下
	器 楽 合 奏	1・2年	27	教 芸	中学生の器楽
		3 年	27	教 芸	中学生の器楽(旧版)
美 術		1 年	116	日 文	美術1 自由な心で
		2・3年	116	日 文	美術2・3 上美を求めて, 下美術の広がり
保 健 体 育		1・2年	197	学 研	新・中学保健体育
		3 年	2	東 書	新しい保健体育(旧版)
技 術	技 術 分 野	1・2年	9	開隆堂	技術・家庭 技術分野
		3 年	2	東 書	新しい技術・家庭 技術分野(旧版)
	家 庭 分 野	1・2年	9	開隆堂	技術・家庭 家庭分野
		3 年	2	東 書	新しい技術・家庭 家庭分野(旧版)
英 語		1・2年	2	東 書	NEW HORIZON English Course 1, 2
		3 年	15	三省堂	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 3

※ 特別支援学級児童生徒については、能力や教育内容に応じて、上記教科書のかわりに、盲・聾・養護学校用教科書や一般図書を使用している場合があります。

## 平成19年度 指導資料及び副読本

### <四日市市教育委員会発行の指導資料及び副読本>

- \* 社会科副読本「のびゆく四日市」(小学校3・4年生)
- \* 水泳指導の手引
- \* 環境学習資料「くらしとごみ」
- \* 環境学習資料「くらしと水」
- \* 四日市市小学校英語カリキュラム 1・2年生 3・4年生 5・6年生
- \* 道徳教育実践事例集・道徳教育実践事例集Ⅱ
- \* 「学校・園安全」充実のための手引
- \* 「いじめ」に関する指導の手引
- \* 虐待対応マニュアル
- \* 不登校指導事例集
- \* 子どもの心を見つめてー不登校の理解と対応ー
- \* 自然教室指導資料 (保存版)
- \* 自然とともに (保存版)
- \* 図書館運営の手引
- \* 学校図書館利用指導資料「新しい図書館」
- \* 全国学力・学習状況調査結果の分析ー「授業の改善」と「学力と学習状況の相関」等ー
- \* 四日市市小学校評価事例集
- \* 就学相談の手引
- \* 聞こえにくい子どもの理解のために
- \* 四日市市特別支援教育資料集
- \* 四日市市人権作文集
- \* 「いじめた差別をなくすために私たちができること」  
～見直そう、振り返ろう～自らの人権感覚(事例集 学校教育関係者編)

### <その他の指導資料及び副読本>

- \* 指導資料「部落史に学ぶ2」(外川正明著) 解放出版社
- \* 指導資料「まち ひと くらし vol. 2」 大阪府人権教育研究協議会編
- \* 児童・生徒人権学習教材「わたし かがやく」 三重県教育委員会
- \* 教職員活用資料集「わたし かがやく」 三重県教育委員会
- \* 人権教育読本「せいかつ」(小学生用, 中学生用) 明治図書
- \* 人権教育読本「にんげん」(小学生用, 中学生用) 明治図書
- \* 人権教育読本「なかま」(小学生用, 中学生用) 奈良県人権教育研究会編