

教職員研修・調査研究

めざす子どもの姿 : 輝く よっかいちの子ども

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

めざす教師の姿

教育への情熱を持ち、豊かな人間性を備え、自己相互研鑽を積み、確かな教師力を持った教職員を目指します。

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

教育支援課

四日市市教育委員会 教職員研修講座

基本研修

各担当者研修

専門研修

ライフステージ別研修
教科等研修
領域等研修
重点教育課題研修

特別研修

アカデミック・社会研修
夏季教育セミナー

「教師力向上サポートブック」を
活用した研修の推進

・「四日市市学校・園教職員 自己相互研鑽のために」の活用
・校・園内研修・OJT及び校外研修との関連による効果的な研修
・若手教員研修・ミドルリーダー教員研修の充実

出前研修の推進

・ICTを活用した授業研究
・初任者研修や若手教員研修対象校への訪問支援

研究事業の推進

・教育課題に対応した研究の推進(課題研究・重点課題研究)
研究成果の全市への普及

重点目標8 教職員の資質・能力の向上

- ① 教師力向上のための研修の充実
- ② 校・園内研修の充実

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

1 研究事業

(1) 課題研究

	主 題	研 究 内 容 の 概 要
1	小学校算数科（活用型学力の領域）における ICT をツールとした指導に関する研究 ～算数的読解力の育成を中心に～	算数科の授業の中で、算数と日常生活をつなぐ ツールとして、文章問題を写真や動画など ICT 機器を通して、よりイメージしやすくすること で、活用型問題への読解力の育成をする。
2	教職員が行う不登校(傾向)児童生徒への 効果的な支援方法の研究 ～四日市市不登校支援プログラムの 試行を通して～	「四日市市不登校支援プログラム」を試行し、 その成果と課題をもとに、より教職員の専門性 が活かされ、且つ学校組織が一丸となって不登 校児童生徒への支援が期待できる改善策を作成 する。

(2) 重点課題研究

平成23年度 重点課題研究推進校（小学校2，中学校1）

応募年度	学校・園	主 題	年次
〈継続〉 H22	笹川中学校	「自他ともに大切にする心を育む」 ～班（小集団）学習やICTを活かした 学び合いのある授業づくり～	2-2
〈新規〉 H23	中部西小学校	自分の思いや考えを持ち、「学び合う」子どもの育成	2-1
	浜田小学校	自分の思いや考えをもち、聴き合う・学び合う子どもの育成 ～ 壁を乗り越えて瞳の輝く子に～	2-1